

Министерство культуры Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА» (ВГИК)  
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иркутского филиала ВГИК

\_\_\_\_\_ А.В. Черных

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Направления подготовки**

***52.03.06 Драматургия***

***Профиль***

***Кинодраматург***

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

**Очная**

Иркутск 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)
- 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 1.5. Ключи к оцениванию теста
- 1.6. Оценивание тестового задания

## **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности основных функциональных стилей речи; УК-4.2. Знает языковой материал русского и иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; УК-4.3. Знает современные коммуникативные технологии; УК-4.4. Умеет воспринимать различные типы речи, выделяя в них значимую информацию; УК-4.5. Умеет вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета; УК-4.6. Умеет понимать основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке; УК-4.7. Владеет изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями; УК-4.8. Владеет навыками коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 – 20
Всего		20

#### 1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Код контролируемой компетенции: УК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Соответствие речи современным литературным нормам называется:

- 1) правильность речи
- 2) уместность речи
- 3) логичность речи
- 4) богатство речи

Ответ \_\_\_\_\_

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дж. Лич сформулировал принцип вежливости как совокупность ряда максим.

Определите максиму, нарушенную в вопросе «Какое у Вас вероисповедание?»

- 1) максима великодушия
- 2) максима согласия
- 3) максима такта
- 4) максима симпатии

Ответ \_\_\_\_\_

3. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

Русский язык как государственный язык РФ

1) способствует установлению прочного взаимодействия между народами Российской Федерации, укрепляет внешние международные контакты и служит важнейшим средством общения в многонациональном государстве

2) не предполагает употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка

3) не допускает употребление иностранных слов в продукции средств массовой информации, рекламе, а также в информации, предназначенной для потребителей товаров (работ, услуг);

4) обладает особым статусом, определяющим его использование в качестве языка законодательства, делопроизводства и судопроизводства.

Ответ \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст выберите все правильные варианты ответа.

В каких случаях паронимы злой – злостный употреблены правильно?

- 1) Злостный северный ветер завывал не переставая
  - 2) Злостный прогульщик постоянно портил нам трудовой день
  - 3) Судьба сыграла с ним злую шутку
  - 4) Это был злой и желчный человек, с ненавистью смотревший на все окружающее
- Ответ \_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая норма русского литературного языка нарушена при неправильном образовании форм слов «трое студенток», «килограмм апельсин», «отряд гусар»?

- 1) синтаксическая
- 2) лексическая
- 3) орфоэпическая
- 4) морфологическая

Ответ \_\_\_\_\_

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определите, к какому типу единиц относятся выделенные в тексте слова.

В мокрой шапке, в мокром коротком **чекмешнике**... он что-то глухо заворчал, с трудом становясь на колени перед печкой, набивая её холодной, пахучей **старковкой** и вздувая **серник**.

- 1) общеупотребительные
- 2) диалектные
- 3) просторечные
- 4) профессиональные

Ответ \_\_\_\_\_

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Если тема выступления задана заранее,

- 1) нужно ориентироваться на требования человека/людей, сформулировавших тему
- 2) интересы предполагаемых слушателей можно не учитывать
- 3) нужно превратить тему личного выступления в дискуссию
- 4) нужно предположить, какие аспекты темы заинтересуют слушателей в наибольшей

степени

Ответ \_\_\_\_\_

8. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов подготовки оратора к публичному выступлению

- 1) составление плана
- 2) сбор материала
- 3) выбор темы
- 4) написание текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: \_\_\_\_\_

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между функциями языка и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Функции языка	II Характеристики
A Коммуникативная	1 способность выражать представление человека о прекрасном, создавать художественные образы
Б Эстетическая	2 Сообщение сведений, констатация фактов, связанные с повествовательной формой речи
В Волюнтативная	3 Совместное постижение и выработка информации людьми, обмен информацией с её уточнением и развитием.
Г Информативная	4 Побуждение к действию, выражение призыва, волеизъявления, приказа, просьбы, убеждения, или запрещения

Таблица для заполнения

A	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между фразеологизмами и их значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Фразеологизмы	II Значение
A Считать ворон	1 Напрасно надеяться на что-либо
Б Ждать у моря погоды	2 Вызывать озлобление, гнев, раздражать
В Дразнить гусей	3 Строить несбыточные планы, быть непрактичным

Г Витать в облаках	4 Отвлекаться на посторонние предметы, бездельничать
--------------------	--

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота

- 1) Вернувшись с охоты, он поставил ружье у стены
- 2) Подготовив итоговые выводы, мы завершили исследование
- 3) Открыв географическую карту, меня сразу заинтересовала Австралия
- 4) Потеряв вещи, паника охватила туристов

Ответ \_\_\_\_\_

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите троп, которому соответствует данное определение.

Сопоставление двух явлений с тем, чтобы пояснить одно из них с помощью другого.

- 1) литота
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) метафора

Ответ \_\_\_\_\_

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К жанрам научного стиля относятся

- 1) реферат, учебное пособие, отзыв
- 2) заявления, иск, докладная записка
- 3) очерк, информационная заметка, репортаж
- 4) аннотация, рецензия, монография

Ответ \_\_\_\_\_

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Личная деловая документация – это

- 1) документы, написанные одним автором, а не группой лиц
- 2) документы, в которых ярко проявляется личность автора
- 3) документы, отражающие взаимодействие физического лица с юридическими органами или другими физическими лицами
- 4) документы, подготовленные для коллективного обращения граждан.

Ответ \_\_\_\_\_

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Речевая коммуникация – это ...

- 1) общественно значимый процесс вербального обмена двух или нескольких лиц, ограниченный во времени и пространстве.
- 2) процесс формирования информации, ее осмысления и дальнейшего распространения в ходе речевого общения, состоящий из трех компонентов: адресант – сообщение (референция) – адресат.
- 3) активный процесс создания и восприятия высказывания, осуществляемый с помощью языковых средств в процессе взаимодействия индивидов.
- 4) использование языка в определенных ситуациях, в многообразии жизненных обстоятельств, регулируемое речевым этикетом.

Ответ \_\_\_\_\_

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для разговорного стиля характерны

- 1) простые предложения
- 2) сложносочиненные предложения
- 3) неполные предложения
- 4) сложноподчиненные предложения

Ответ \_\_\_\_\_

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

- 1) двое президентов
- 2) трое друзей
- 3) пятеро сотрудниц
- 4) семеро солдат

Ответ \_\_\_\_\_

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите правильный вариант записи: Заявление подано от

- 1) Николая Ремчука (Ремчук)
- 2) Игоря Коваль (Коваль)
- 3) Ольги Коваленки (Коваленко)
- 4) Сергея Мицкевич (Мицкевич)

Ответ \_\_\_\_\_

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В каком ряду во всех словах ударение поставлено правильно?

- 1) НекрОлог, намЕрение, губчАтый, обОдрить
- 2) УпрОчение, балУю, квартАл, донЕльзя
- 3) ЗвАла, слИвовый, пикОвый, статУя
- 4) БрУсчатый, вИдна, каталОг, джинсОвый

Ответ \_\_\_\_\_

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В каком ряду во всех словах правильно определен род существительных?

- 1) тюль, маэстро, вуз, пони, шампунь – мужской род
- 2) салями, иваси, ООН, леди, авеню – женский род
- 3) сулугуни, шимпанзе, кашне, толь, МИД – средний род
- 4) учитель, сластена, ябеда, инспектор, протеже – общий род

Ответ \_\_\_\_\_

### 1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3.	124	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8.	3214	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9.	A2B1B4Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
10.	A4B1B2Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
13.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
16.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
17.	24	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
20.	12	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### 1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28 - 33	Зачет
75,00-84,99%	25 - 27	Зачет
65,00-74,99%	21 - 24	Зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Незачет