

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийский государственный университет кинематографии
имени С.А. Герасимова» (ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Иркутского филиала ВГИК
А.О. Якубчик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки
52.03.06 ДРАМАТУРГИЯ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Профиль
Кинодраматург

Год начала подготовки – 2022

Форма обучения
очная

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины.....	4
6. Самостоятельная работа обучающихся.....	13
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «История»:

- сформировать у обучающихся адекватные представления об истории, основных этапах и закономерностях исторического развития России;
- помочь обучающимся в становлении их гражданской позиции на основе самостоятельной работы с источниками.

Задачи дисциплины:

- добиться усвоения обучающимися основных фактов и событий российской истории, важнейших исторических дат, знания жизненного пути главнейших исторических деятелей;
- выработать умения анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе на основе исторических фактов.
- научить самостоятельной работе с исторической литературой и источниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП ВО. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, составляют необходимую методологическую базу при изучении других дисциплин, таких как «Философия», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «История русской литературы», «История русского изобразительного искусства», «История отечественного кино», «История религий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусства	ОПК-1. Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе пе	ОПК-1.1. Знает историю и теорию культуры и искусства; ОПК-1.2. Знает основные категории классической эстетики и пара- категории неклассической эстетики; ОПК-1.3. Знает содержание художественных процессов в различных видах искусств, их связь с развитием гуманитарных знаний, философскими, эстетическими, религиозными идеями конкретного исторического периода; ОПК-1.4. Знает методологические основы понимания сущности

		искусства и художественного творчества; ОПК-1.5. Умеет определять жанрово-стилевую специфику произведения искусства, его идейную концепцию в культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями определенной исторической эпохи; ОПК-1.6. Владеет методами изучения аудиовизуального и сценического произведения; ОПК-1.7. Владеет навыками применения знаний выразительных средств искусства при формировании сюжета аудиовизуального и сценического произведения.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических (или 108 астрономических) часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (1-й семестр), экзамен (2-й семестр).

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по уч. плану	В том числе по семестрам	
			1	2
Работа с преподавателем (контактные часы):		64	34	30
Теоретический блок:				
Лекции		64	34	30
Практический блок:				
Практические и семинарские занятия		–	–	–
Самостоятельная работа		38	32	6
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен		42	6	36
ВСЕГО	Акад. час.	144	72	72
	З. е.	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Название разделов и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:	
		Лекции	Самост. работа
1 курс, 1-й семестр			
Тема 1. Введение	2	2	–
Тема 2. Каменный век	6	4	2

Тема 3. Древнейшие цивилизации	4	2	2
Тема 4. Великое переселение народов и возникновение Руси	4	2	2
Тема 5. Эпоха расцвета Киевской Руси	6	4	2
Тема 6. Русь в период феодальной раздробленности	8	4	4
Тема 7. Русь накануне татаро-монгольского нашествия и установление ордынского ига	6	2	4
Тема 8. Русь под ордынским игом и возвышение Москвы	8	4	4
Тема 9. Образование единого Российского государства	8	4	4
Тема 10. Россия в период правления Ивана Грозного	6	2	4
Тема 11. Россия в Смутное время	8	4	4
Промежуточная аттестация – зачет	6		
Итого за 1-й семестр	72	34	32
1 курс, 2-й семестр			
Тема 12. Бунташный век	4	4	–
Тема 13. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования	4	4	–
Тема 14. Дворянская империя в XVIII столетии	4	4	–
Тема 15. Россия в первой половине XIX века	4	4	–
Тема 16. Россия во второй половине XIX – начале XX века	4	4	–
Тема 17. Первая мировая война и революция 1917 г.	2	2	–
Тема 18. Гражданская война и строительство советского государства	2	2	–
Тема 19. Россия в 1920-х – 1930-х гг.	4	2	2
Тема 20. Великая Отечественная война	4	2	2
Тема 21. Важнейшие события в истории России второй половины XX столетия	4	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36		
Итого за 2-й семестр	72	30	6
Всего за 1 курс, 1-2-й семестры	144	64	38

5.2. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Введение

Основное содержание дисциплины. История как наука и история как часть культуры. Цели и задачи исторической науки. Историческая терминология, понятие исторического источника.

Тема 2. Каменный век

Палеолит. Австралопитек (хронология, особенности строения, расселения, образ жизни, навыки). Древнейшие люди: неандерталец (хронология, особенности строения, расселения, образ жизни, навыки, связь с современным человеком). Денисовский человек (хронология, особенности строения, расселения, связь с

современным человеком). Кроманьонец (хронология, особенности строения, расселения, образ жизни, навыки, связь с современным человеком). Палеолитические стоянки на территории России, палеолитическое искусство.

Мезолит. Хронология, достижения человека в эпоху мезолита, образ жизни людей.

Неолит. Хронология, «неолитическая революция», достижения человека, образ жизни людей, верования первобытных людей, искусство неолита.

Исторические реалии и термины: человек (признаки человека, отличие человека от других живых существ), петроглиф, магия, анимизм, тотемизм, фетишизм, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство.

Изображения: орудия труда (палеолитические, неолитические, мезолитические), пещерная живопись из пещеры Альтамира (Испания), палеолитическая скульптура со стоянки Костенки (Россия), петроглифы (Россия, Карелия).

Тема 3. Древнейшие цивилизации

Понятие «цивилизация», появление первых городов, достижения древнейших цивилизаций, соотношение понятий «народ» и «археологическая культура». Крупнейшие языковые группы на территории России: индоевропейские языки, финно-угорские языки, алтайская языковая семья. Одомашнивание лошади и зарождение цивилизаций степного пояса Евразии, их особенности, взаимоотношения с оседлыми цивилизациями. Археологические культуры бронзового века на территории России (Ямная, Майкопская, Сейминско-Турбинская). Древнейшие исторические народы на территории России (скифы, сарматы), их образ жизни, верования, погребальный обряд, отношения с оседлыми народами (государствами Северного Кавказа, Передней Азии, греческими колониями). Пазырыкская археологическая культура.

Исторические реалии и термины: цивилизация, народ, археологическая культура.

Изображения: ювелирные изделия Майкопской культуры, созданное в бронзовом веке (на территории России) оружие, изделия скифского «звериного» стиля, находки из Пазырыкских курганов.

Тема 4. Великое переселение народов и возникновение Руси

Венеды и их соседи накануне Великого переселения народов. Великое переселение народов (участники, события, результаты). Расселение славян в Восточной Европе, их образ жизни, занятия, верования. Соседи славян в Восточной Европе, отношения между народами. Хазарский каганат, походы викингов. Роль торговых путей в создании Древнерусского государства, «призвание варягов», объединение Новгорода и Киева под державой князя Олега, его военные походы. Деятельность первых русских князей по объединению славянских племен, расширению и укреплению Древнерусского государства. Экономика Древнерусского государства в период его становления. Обычай и верования.

Персоналии: князья Рюрик, Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга.

Исторические документы: записки Ибн Фадлана, Повесть временных лет.

Исторические реалии и термины: названия племен, участвовавших в великом переселении народов, названия славянских племен IX в., названия неславянских народов, вошедших в состав Древнерусского государства, названия торговых путей,

проходивших по территории Руси, великое переселение народов, полюдь, погосты, уроки, вервь, вече, волхвы, рало.

Изображения: дирхемы (арабские серебряные монеты, использовавшиеся в русской торговле в IX–X столетиях), орудия труда славян (рало), жилища славян (реконструкции).

Тема 5. Эпоха расцвета Киевской Руси

Раздел Киевской Руси после смерти Святослава, борьба между детьми Святослава и победа Владимира. Принятие христианства Русью (причины, основные события). Влияние христианства на русскую культуру и историю. Смерть Владимира Святославовича, начало убоицы. Правление Ярослава Мудрого. Законодательство («Правда» Ярослава). Развитие культуры: строительство (София Киевская; София Новгородская), книжность, иконописание, былины. Города Киевской Руси (на момент окончания правления Ярослава Мудрого) – численность городов, условия возникновения, функции, топография древнерусского города, городское самоуправление.

Персоналии: князья Святополк, Ярослав, Борис, Глеб.

Исторические документы: Русская правда («Правда» Ярослава).

Исторические реалии и термины: названия древнерусских городов, перечень освоенных древнерусскими ремесленниками ремесел, смерд, вира, город, городище, посад, устав (тип письма), былины.

Изображения: София Киевская, София Новгородская, Остромирово Евангелие (древнейшая из сохранившихся книг Древней Руси – 1056–1057 гг.).

Тема 6. Русь в период феодальной раздробленности

Разделение земель Киевского княжества после смерти Ярослава Мудрого. Съезд князей в Любече. Причины и последствия феодальной раздробленности.

Новгородская земля. Территория. Экономика. Установление республиканского правления. Государственные институты в Великом Новгороде.

Ростово-Суздальская земля (Залесская Русь). Деятельность князей Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского.

Русская культура в период феодальной раздробленности.

Персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский.

Исторические документы: Русские летописи о периоде феодальной раздробленности (по хрестоматии), Слово о полку Игореве

Исторические реалии и термины: феодальная раздробленность.

Изображения: Андрей Боголюбский (антропологическая реконструкция М.М. Герасимова), Боголюбово (современное состояние княжеского замка и реконструкция), Убийство Андрея Боголюбского по миниатюре Радзивилловской летописи, Церковь Покрова на Нерли (современное состояние, резной декор, реконструкция), берестяная грамота, межевые камни древнерусского времени.

Тема 7. Русь накануне татаро-монгольского нашествия и установление ордынского ига

Начало распада Владимиро-Суздальского княжества. Отношения между князьями. Первое столкновение с монголо-татарами, Битва на Калке. Завоевание Руси Батыем. Отражение агрессии шведских и немецких феодалов. Установление ордынской власти над Русью. Борьба за великое княжение между князьями Андреем Ярославовичем и Александром Ярославовичем. Монгольские переписи населения Руси.

Персоналии: князь Александр Ярославович (Невский), Чингисхан, Батый.

Исторические документы: Битва на Калке (по Галицко-Волынской летописи), Повесть о разорении Рязани Батыем, Житие Александра Невского

Исторические реалии и термины: ярлык, баскак, ордынский выход, ямская повинность

Тема 8. Русь под ордынским игом и возвышение Москвы

Политика Золотой орды в отношении русских князей. Деятельность первых московских князей. Начало борьбы за право на великое княжение, перенесение в Москву митрополичьей кафедры, антиордынское восстание в Твери (1327), политика князя Дмитрия Ивановича Донского. Битвы на реке Пьяне, на реке Воже, Куликовская битва, разорение Москвы Тохтамышем. Русская культура в XIV–нач. XV вв.

Персоналии: московские князья: Даниил, Юрий, Иван, Семен, Иван, Дмитрий, Василий I, Василий II Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка; св. Сергей Радонежский, Феофан Грек, Андрей Рублев.

Исторические документы: Повесть о Шевкале, Задонщина, Житие Сергия Радонежского.

Исторические реалии и термины: великое княжение, полуустав.

Изображения: Фроловская Псалтирь (инициал "М"), церковь Федора Стратилата на Ручью в Новгороде, церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде, собор Рождества Богородицы Саввино-Сторожевского монастыря, Спасский собор московского Андроникова монастыря, икона «Троица» Андрея Рублева, монета Пскова, монеты Рязанского княжества

Тема 9. Образование единого Российского государства

Территориальное расширение при Иване III Васильевиче и Василии III Ивановиче. Освобождение от ордынского ига. Складывание самодержавной власти. Зарождение государственного аппарата. Развитие законодательства. Развитие культуры.

Персоналии: Иван III Васильевич, Василий III Иванович, Софья Палеолог.

Исторические документы: Повесть о стоянии на Угре, Судебник 1497 г., Сказание о князьях Владимирских.

Исторические реалии и термины: Боярская дума, бояре, окольничие, местничество, Дворец, Казна.

Изображения: Успенский собор в Москве, Грановитая палата, печать Ивана III Васильевича, Москва и «московиты» в альбоме барона Сигизмунда фон Герберштейна

Тема 10. Россия в период правления Ивана Грозного

Социально-экономическое развитие страны. Реформы Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Развитие культуры.

Персоналии: Елена Глинская, Иван Грозный, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, Сильвестр, И. Висковатый.

Исторические документы: Судебник 1550 г., постановления Стоглавого собора 1551 г., «История о великом князе Московском» А. М. Курбского, Домострой.

Исторические реалии и термины: Земский собор, дьяк, приказ, стрелец, Избранная рада, опричнина, вязь.

Изображения: Иван Грозный (антропологическая реконструкция М.М. Герасимова), копейка Ивана Грозного, Лицевой летописный свод Ивана Грозного,

Покровский собор (собор Василия Блаженного) в Москве, книга «Апостол» печати Ивана Федорова (первый разворот с изображением апостола Луки и началом текста).

Тема 11. Россия в Смутное время

Хозяйственный кризис и начало закрепощения крестьян. Династический кризис и пресечение династии Рюриковичей. Восстание Хлопка. Правление Лжедмитрия I. Борьба правительства Василия Шуйского с войсками И. И. Болотникова и Лжедмитрия II. Начало польской и шведской интервенции. Свержение Василия Шуйского и борьба за Москву. Воцарение династии Романовых.

Персоналии: Федор Иванович, царевич Дмитрий, Борис Годунов, Федор Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Юрий Мнишек, Марина Мнишек, Василий Шуйский, Иван Исаевич Болотников, Михаил Романов, Филарет (Романов).

Исторические документы: восстание Хлопка по «Новому летописцу», договор между «Семибоярщиной» и гетманом С. Желтковским о признании польского королевича Владислава русским царем.

Исторические реалии и термины: «Семибоярщина», Смутное время.

Изображения: Царь-пушка, колокольня «Иван Великий», портреты Лжедмитрия I и Марины Мнишек, М.В. Скопин-Шуйский (парсуна).

Тема 12. Бунташный век

Социально-экономическое развитие России после Смутного времени. Внешняя политика царя Михаила Федоровича. Народные восстания периода правления царя Алексея Михайловича. Внешняя политика царя Алексея Михайловича. Церковные реформы Патриарха Никона и раскол Русской Церкви. Развитие культуры.

Персоналии: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Патриарх Филарет, Патриарх Никон, боярин Б.И. Морозов, Богдан Хмельницкий, Иван Выговский, Степан Разин, протопоп Аввакум.

Исторические документы: Соборное уложение 1649 г., Г.К. Котошихин о приказах, жалованная грамота царя Алексея Михайловича гетману Богдану Хмельницкому и всему Войску Запорожскому.

Исторические реалии и термины: скоропись, гетман, Соборное уложение, раскол, старообрядец, парсуна, изразец.

Изображения: Москва и «московиты» в гравюрах А. Олеария и А. Мейерберга, книга «Венчание на царство Михаила Федоровича Романова», парсуна с изображением царя Алексея Михайловича, дворец в Коломенском (Панорама сел Коломенское и Дьяково. 1797. Акварель Дж. Кваренги), парсуна с изображением Патриарха Никона (Портрет патриарха Никона с клиром), скорописные документы, ефимок с признаком (европейские талеры с надчеканом Алексея Михайловича), изразец («Бова королевич сражается с Полканом»).

Тема 13. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.

Петровские преобразования

Социально-экономическое развитие страны в конце XVII в. Правление царя Федора Алексеевича. Московское восстание 1682 г. и правление царевны Софьи. Приход к власти Петра I. Азовские походы, Великое посольство, Северная война, реформы Петра I.

Персоналии: Федор Алексеевич, Наталья Нарышкина, Софья Алексеевна, Иван Алексеевич, Петр Алексеевич, В.В. Голицын, И.А. Хованский, Евдокия Лопухина, Никита Демидов, А.Д. Меншиков, Алексей Петрович, Екатерина Алексеевна.

Исторические документы: Устав о наследии престола, Табель о рангах, Юности честное зерцало.

Исторические реалии и термины: московское барокко, гвардия, коллегия, Табель о рангах.

Изображения: «Букварь» Кариона Истомина (буква «Б»), царевна Софья Алексеевна (портрет), Петр I (портрет), Крутицкое подворье в Москве (1690-е гг.), Новодевичий монастырь, газета «Ведомости», «бородовый знак» (жетон, подтверждавший, что право носить бороду оплачено), монеты Петра I (гривенник, рубль)

Тема 14. Дворянская империя в XVIII столетии

Основные события периода правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Россия в годы правления Екатерины II: социально-экономическое развитие, внутренняя политика, экономика. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика: войны с Османской империей, Швецией, Францией, разделы Польши. Русская культура XVIII столетия

Персоналии: Екатерина I, А.И. Остерман, Петр II, Анна Иоанновна, Иоанн Антонович, Э.И. Бирон, Б.Х. Миних, Елизавета Петровна, Петр III, Е.И. Пугачев, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Павел I, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Исторические документы: Указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь, Манифест о даровании вольности российскому дворянству, Манифест Е.И. Пугачева помещичьим крестьянам о пожаловании их вольностью.

Исторические реалии и термины: Кондиции, Верховный тайный совет, журнал «Трутенъ», губернская реформа, просвещенный абсолютизм.

Тема 15. Россия в первой половине XIX века

Основные события периода правления Павла I, Александра I, Николая I. Попытки либеральных преобразований при Александре I, войны с Францией, Венский конгресс, аракчеевщина, декабристы, укрепление государственной власти при Николае I, Войны с Османской империей и Ираном, присоединение Кавказа, Крымская война, идейная борьба в русском обществе.

Персоналии: М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов, П.Д. Киселев, А.П. Ермолов, Шамиль, П.С. Нахимов, А.С. Меншиков, В.А. Корнилов, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, А.С. Хомяков, А.И. Герцен.

Исторические документы: Из указа «об отпуске помещиками своих крестьян на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных» (Указ о вольных хлебопашцах), Из проекта конституции Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля.

Исторические реалии и термины: военные поселения, западники, славянофилы, доктрина С.С. Уварова, Свод законов Российской империи, цензура.

Тема 16. Россия во второй половине XIX – начале XX века

Основные события периода правления Александра II, Александра III и Николая II. Отмена крепостного права, реформы местного управления, судебная и военная реформы, преобразования в сфере образования и печати. Война с Османской империей (1877–1878 гг.). Присоединение Средней Азии. Развитие экономики во второй половине XIX – начале XX в. Кризис империи в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг. «Серебряный век» российской культуры.

Персоналии: М.Д. Скобелев, М.Т. Лорис-Меликов, Н.Г. Чернышевский, Д.В. Каракозов, М.А. Бакунин, С.Л. Перовская, П.А. Столыпин, Александр II, Александр III, Николай II.

Исторические документы: Из Манифеста 19 февраля 1861 г., Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г., Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г., Манифест об учреждении Государственной думы (отрывок).

Исторические реалии и термины: надел, отрезки, выкупные платежи, «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля», эсеры, анархисты, «Кровавое воскресенье», Государственная дума, кадеты (политическая партия), октябристы (политическая партия).

Тема 17. Первая мировая война и революция 1917 г.

Международная ситуация накануне войны. Объявление Германией войны России. Военные действия 1914–1915 гг. «Брусиловский прорыв». Кризисные явления в жизни Российской империи. Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Политическая жизнь страны между октябрём и февралем 1917 г.: двоевластие, Корниловский мятеж. Приход к власти большевиков и разгон Учредительного собрания.

Персоналии: В.И. Ленин, Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий.

Исторические документы: Из воспоминаний А.А. Брусилова о состоянии русской армии накануне Первой мировой войны (отрывок), Из дневника Николая II об обстоятельствах его отречения от престола (отрывок), Декреты II Всероссийского съезда Советов «О мире» и «О земле» (26 октября 1917 г.), Из декрета Совета народных комиссаров о роспуске Учредительного собрания.

Исторические реалии и термины: «Брусиловский прорыв», двоевластие, Корниловский мятеж, советская власть, Декрет о земле, Декрет о мире, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, большевики.

Тема 18. Гражданская война и строительство советского государства

Заключение Брестского мира с Германией, антибольшевистские восстания, создание Красной армии и Белое движение. Основные этапы Гражданской войны. «Белый» и «красный» террор. Иностранная интервенция. Национальная политика «белых» и «красных». Государственное строительство. Конституции РСФСР (июль 1918 г.). Кризисные явления в экономике.

Персоналии: В.И. Ленин, Л.Г. Корнилов, Ф.Э. Дзержинский, А.И. Деникин, А.В. Колчак, П.Н. Врангель, С.М. Будённый, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев.

Исторические документы: Из декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Из декрета Совета народных комиссаров об отделении церкви от государства и школы от церкви, Брестский мирный договор, декрет Совета народных комиссаров о красном терроре, постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета «О превращении Советской республики в военный лагерь».

Исторические реалии и термины: Брестский мир, «военный коммунизм», продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, советская власть, карточная система, субботник, ВЧК.

Тема 19. Россия в 1920-х – 1930-х гг.

Голод 1921 г. Восстание моряков Кронштадта. Отказ от «военного коммунизма». Возвращение к товарно-денежным отношениям. Экономические

реформы и восстановление промышленности. Появление иностранных концессий. Новые явления в жизни общества. Борьба с религией. Эмансипация женщин. Образование СССР. Выход СССР из международной изоляции. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Создание плановой экономики. Трудности индустриализации. Начало коллективизации. Голод 1932–1933 гг. Массовые репрессии и установление культа личности И.В. Сталина.

Персоналии: И.В. Сталин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, Н.И. Бухарин, Н.И. Ежов, Л.П. Берия, А.М. Горький, В.В. Маяковский, М.А. Булгаков, С.А. Есенин, В.И. Вернадский, С.М. Эйзенштейн, А.В. Щусев.

Исторические документы: Декрет Всероссийского центрального исполнительного комитета от 21 марта 1921 года (о замене продразверстки натуральным налогом, выдержки), Из информационной сводки Колхозцентра СССР и РСФСР о перегибах в раскулачивании, А.И. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ» (любое издание)

Исторические реалии и термины: План ГОЭЛРО, нэп, индустриализация, кулаки, бедняки, середняки, номенклатура, ликбез, рабфак, комсомол, пятилетка, культ личности, ГУЛАГ.

Тема 20. Великая Отечественная война

Политическая ситуация в Европе накануне Второй мировой войны. СССР в борьбе с фашизмом. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентроп–Молотова). Советско-финская («зимняя») война 1939–1940 гг. Нападения Германии на СССР, план «Барбаросса». Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны (Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, Курская дуга). Разгром фашистской Германии. Мир после окончания Второй мировой войны.

Персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, Н.Ф. Гастелло, В.В. Талалихин, А.М. Матросов, З.А. Космодемьянская, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, В.И. Чуйков, С.К. Тимошенко.

Исторические документы: Секретный протокол к договору о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. (отрывок), План «Барбаросса» (отрывки), А.М. Василевский «Дело всей жизни» (отрывки), Г.К. Жуков «Воспоминания и размышления» (отрывки), Приказ немецкого командования 10 октября 1941 (отрывок), данные о потерях СССР в Великой Отечественной войне.

Исторические реалии и термины: антифашистское движение, план «Барбаросса», «остарбайтеры», «власовцы», Холокост, Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, Потсдамская конференция.

Тема 21. Важнейшие события в истории России второй половины XX столетия

Возвращение к политике репрессий после Великой отечественной войны. Начало «Холодной войны», Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве СССР, Создание организации Варшавского договора. Десталинизация и «оттепель» в годы правления Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.). Правление Л.И. Брежнева (1964–1982 гг.) и начало «застоя». Внешняя политика СССР: от кризисов к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в локальных конфликтах. Военно-промышленный комплекс СССР. Советская наука и культура. Развитие кризисных явлений в советской экономике во второй половине 1980-х гг. «Ускорение» и «Перестройка» М.С. Горбачева. Распад СССР. Реформы Б.Н. Ельцина.

Персоналии: Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, С.П.Королев, И.В. Курчатov, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И. Неизвестный, А.Д. Сахаров, А.А. Тарковский,

Исторические документы: Из доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях (выдержки)», Из постановления «ЦК КПСС и Совета министров СССР о развитии жилищного строительства в СССР, Конституция СССР 1977 г. (отрывки), Заявление ТАСС о вступлении на территорию Чехословакии советских войск, Заявление советского руководства об отставке президента М.С. Горбачева и о создании ГКЧП СССР, Из Алма-Атинской декларации глав независимых государств.

Исторические реалии и термины: Борьба с «космополитизмом», «Дело врачей», «Лесные братья», «Бандеровцы», «Холодная война», Гонка вооружений, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), «Оттепель», Карибский кризис 1962 г. «Застой», типовое жилищное строительство, дефицит, диссидент, «Ускорение» и «Перестройка», ГКЧП.

6. Самостоятельная работа обучающихся

Для самостоятельной работы обучающийся выбирает тему, изучает предложенную преподавателем литературу, делает устное сообщение.

Примерные темы для самостоятельной работы

1. Анализ исторического фильма.
2. Исторический документ как источник для работы над фильмом исторической тематики.
3. Составление синопсиса исторического фильма.
4. Творческая работа об одном из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

Критерии оценки

Преподаватель оценивает самостоятельную работу обучающегося как зачетную при условии раскрытия темы, знания лекционного материала, знания основной литературы, основных терминов и понятий, способности правильно и рассудительно ответить на большую часть вопросов и сформировать компетентное суждение.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Т., Сивохина Т.А. История России. – М., 2017 (или любое аналогичное издание).
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Т., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. – М., 2017 (или любое аналогичное издание).

Дополнительная литература

1. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. Курс русской истории. Т.1-5. – М., 1987–1989 (или любое аналогичное издание).
2. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории: Учебное пособие. – М., 1993 (или любое аналогичное издание).
3. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. – М., 1989 (или любое аналогичное издание).

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Каждому обучающемуся обеспечен одновременный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Айсбук» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

Электронная библиотека ВГИК <http://vgik.info/library>,

<http://biblio.vgik.info>

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ВГИК. Подробная информация о постоянно пополняемом объеме электронных информационных ресурсов ВГИК доступна на сайте университета:

2. Библиотека литературы Древней Руси

<http://odrl.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=1941>

3. История России. Краткий курс. (материалы проекта Инновационного учебно-методического комплекса «История» //Захаров В.Н., Петров Ю.А.

<https://history.jes.su/issue.2016.3.9.e10>

4. Историко-культурный стандарт

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3483>

5. Портал «Сто главных документов российской истории» <http://doc.histrf.ru/>

6. Федеральное архивное агентство. Архивные online проекты <http://www.rusarchives.ru/arhivnye-online-proekty>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Операционная система Microsoft Window 10 Enterprise 2016 LTSC WINENTLTSCBUPGRD 2016 ALN Upgrd MVL 3Y Enterprise BuyOut.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для реализации рабочей программы дисциплины включает: аудитории (оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся), компьютерные классы.