

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийский государственный институт кинематографии
имени С.А.Герасимова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 54.02.08
«Техника и искусство фотографии»

Иркутск 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных,
естественнонаучных и математических
дисциплин

Председатель 
Т.С. Синецкина


протокол № 1

« 12 » 09 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании методического
совета

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 А.В.Гордеева
Протокол методсовета № 1

« 16 » 09 2019 г.

Организация-разработчик: Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А.Герасимова».

Разработчик: Бережных Алена Алексеевна, педагог-организатор ОБЖ.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в 2015 году федеральным институтом развития образования и науки Российской Федерации, согласно учебному плану организации-разработчика.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и математических дисциплин и утверждена методическим советом Иркутского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.08 «Техника и искусство фотографии».

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**; самостоятельной работы обучающегося **31 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практические занятия	52
Контрольные работы (зачеты)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Консультации</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме «дифференцированный зачет»</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

№ занятия	Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов		Вид занятий	Материально-техническое обеспечение занятия	Задания для обучающихся	
		Аудиторных занятий	Внеаудиторной работы (СРС)			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы	Основная и дополнительная литература
	2	3	4	5	6		
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	10				
1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	3	Лекция	Мультимедийная презентация, видеоролик	Реферат на тему 1) «Занятия физической культурой»; 2) «Режим дня, труда и отдыха»	Учебник ОБЖ 10кл §3.1
2	Практическая работа №1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»	2		Практическая работа	Раздаточный материал.		Учебник ОБЖ 10кл §4.1, 4.2
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	3	Лекция	Мультимедийная презентация		Техносфера как источник негативных факторов § 4.2;
4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2		лекция	Раздаточный материал		записи в конспекте;
5	Практическая работа №2 «Оценка влияния факторов курения, алкоголя и наркотиков на организм человека»	2		Практическая работа	Плакаты, Видео, Раздаточные памятки		записи в конспекте;
6	Практическая работа №3 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей			Практическая работа			§ 1.1, закончить таблицу

	населения. Инженерная защита. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Санитарная обработка людей.				нный урок		§2.4
14	Практическая работа №8 «Отработка навыков по Правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника»	2			Практическая работа	План эвакуации техникума, видео	§1.2;
15	Практическая работа №9 «Отработка навыков по использованию первичных средств пожаротушения»	2			Практическая работа	Презентация, Листовки, Огнетушители	записи в конспекте;
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	6	6				
16	История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	3		Лекция	Презентации на темы: «Сухопутные войска», «Военно-Воздушные Силы», «Военно-Морской Флот», «Космические войска», «РВСН», и др. темы	Учебник ОБЖ 10кл §5.1 - 5.2
17	Практическая работа №10 «Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Вилы ВС РФ, рода войск ВС РФ»	2			Практическая работа		§5.3
18	Воинская обязанность. Воинский учет. Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2			Лекция	СИЗ, плакаты, листовки	записи в конспекте;
19	Практическая работа №11 «Дни воинской славы России. Ордена РФ»	2	3		Практическая работа	Раздаточный материал	Глава 6; (стр.236-279) записи в

							и звания военнослужащих»	конспекте;
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	35	11					
20	Практическая работа №12 «Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи»	2	2	Практич работа	Раздаточный материал, Плакаты, видеоролики	Конспект на тему Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Записи в конспекте;	
21	Практическая работа №13 «Первая помощь при травмах различных областей тела»	2		Практич работа	Альбом по оказанию ПМП	Записи в конспекте		
22	Практическая работа №14 « Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов»	2	2	Практич работа	Бинты, жгуты, шины; иллюстрир. альбом по оказанию ПМП	записи в конспекте;		
23	Практическая работа № 15 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза»	2	2	Практич работа	презентация, иллюстриро- ванный альбом по оказанию ПМП	Записи в конспекте;		
24	Практическая работа № 16 «Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки»	2		Практич- ческая работа	перевязочный материал; иллюстр. альбом по оказанию ПМП	Конспект «Понятие, основные виды и степени ожогов»		
25	Практическая работа №17 «Первая	2		Практич	иллюстр.	Записи в		

	помощь при ожогах»				работа	альбом по оказанию ПМП	конспекте
26	Практическая работа №18 «Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений»	2	2	Практич работа	презентация, иллюстр. альбом по оказанию ПМП	Подготовка презентации на тему «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека»	записи в конспекте;
27	Практическая работа №19 «Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей»	2		Практич работа	презентация; иллюстр. альбом по оказанию ПМП		Записи в конспекте;
28	Практическая работа №20 «Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление»	2		Практич работа	Мультимедийная презентация		Записи в конспекте;
29	Практическая работа №21 «Первая помощь при отсутствии сознания»	2	2	комбинированный урок	Мультимедийная презентация; иллюстр. альбом	Составить конспект-схему «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	Записи в тетрадях
30	Практическая работа №22 «Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания»			Практич работа	Плакаты, иллюстр. альбом по оказанию ПМП		Записи в тетрадях
31	Практическая работа №23 «Классификация инфекционных заболеваний, профилактика инфекций»	2		Практич работа	Раздаточный материал		§3.2
32	Практическая работа №24	2		Практич работа	Раздаточный		Инд. Задания

	«Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика»			материал;		(устные сообщения)
33	Практическая работа №25 «Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности»	2	1	Презентация, Видеоролики (социальная реклама)	Нарисовать социальную листовку на тему «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»	
34	Практическая работа №26 «Основы ухода за младенцем. Основные мероприятия по уходу за младенцами»	2		Видео, Раздаточный материал		Подготовиться к зачету
35	Дифференцированный зачет	2		Практич. работа Комбин. ир. урок	Тесты, карточки	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер «NEC» с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор «Ситроникс»;
- видеомэгафифон «VHS»;
- принтер «HP»
- тренажер «Илюона»
- макеты АКМ;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- учебные патроны с магазинами (обоймами);
- комплекты военной одежды (х/б);
- макеты противотанковых мин;
- учебные ручные гранаты;
- противогазы ГП-5;
- респираторы Р-2;
- ОЗК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- тематические настенные стенды;
- брошюры;
- обучающая программа «ОБЖ»;
- видео и DVD-учебные фильмы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 2004.- 343с.

2. Глотов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: «Транспорт», 2000.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник., 2000.-159 с.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебник., 2001.-240 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.И. – М., 2005.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.И. – М., 2005.
5. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ссузов., 2009.- 375с.
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.
8. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
10. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А., Крючек Н.А.. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования., ДРОФА, 2005-224 с.
11. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
15. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
16. Справочник некоторых воинских должностей, замечаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу

- по контракту. — Изд-во Всероссийской газеты «Ива России». Москва, 1997.
17. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
 18. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Алюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
 19. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
 20. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
 21. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
 22. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 23. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
 24. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
4. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
5. Безопасность. Образование. Человек.
6. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме оценки результатов и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.