



Министерство культуры Российской Федерации
Иркутский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Всероссийский государственный институт
кинематографии имени С.А. Герасимова »

Рабочая программа
дисциплины История
специальность 54.02.08. Техника и искусство фотографии

Иркутск, 2019г.

Рассмотрено
на заседании предметно-
цикловой комиссии гумани-
тарных и экономических
дисциплин
Председатель 
Т.А. Табунова
Протокол № 1
«12» 09 20 19

Утверждено
на заседании методического
совета заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 А.В. Гордеева
Протокол методсовета № 1
«16» 09 20 19

Организация – разработчик: Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова»

Разработчик: Табунова Тамара Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа составлена на основе примерной программы данной дисциплины, разработанной в 2010 г. Федеральным институтом развития образования, согласно учебному плану организации – разработчика.

Рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии гуманитарных и экономических дисциплин и утверждена методическим советом Иркутского филиала ВГИК.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины «История».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.08. «Техника и искусство фотографии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08. «Техника и искусство фотографии».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – нач. XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально – экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки; культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;

- занятия на уроках – 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 8 час.
- консультации – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 час
-на уроках	48 час
Самостоятельная работа обучающегося	8 час
Консультации	2 час
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

- занятия на уроках – 48 часов
самостоятельной работы обучающегося – 8 час.
консультации – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 час
-на уроках	48 час
Самостоятельная работа обучающегося	8 час
Консультации	2 час
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

[illegible]

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Политические ориентиры России. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе. 		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения 	6	продуктивный
	<u>Консультация</u>	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 5. Внешняя политика России на современном этапе. 	8	продуктивный
	Всего:	58 час.	

3. Условия реализации программы дисциплины «История»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Для реализации программы по дисциплине «История» имеется кабинет «Общегуманитарных дисциплин», который имеет следующее оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест на 34 обучающихся;
- комплект таблиц по истории.

Технические средства обучения:

- плазменная панель ;
- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомagniтофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. В.М.Кириллов. ЭБС ЮРАЙТ 2019/Гриф УМО СПО.

2.История России. Самыгин П.С. М. «Проспект», 2014,416с.

Дополнительная литература:

- 1.Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и Мир. 11 класс, Дрофа, М., 2002 – 352 стр.
- 2.История России под ред. Самыгина. М., Проспект, 2008. – 416 стр.
- 3.История России (1945 – 2008 гг.) под ред. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. М., «Просвещение», 2009 – 368 стр.
- 4.Островский В.П., Уткин А.И. История России. 20 век, 11 кл., Дрофа, М., 2001 – 480 стр.
- 5.Отечественная история. 20 век. Под ред. А.В. Ушакова, Агар, М., 1997 – 495 стр.
- 6.Сорока – Цюпа О.С.. Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX в. 11 кл. Дрофа, М., 2008 – 336 стр.
7. Дмитриенко В.П. Есаков В.Д.История Отечества. XX в. М., Дрофа, 1996 – 640 с.
- 8.Загладин Н.В. Всемирная история. 20 век, М., «Русское слово», 1999 – 400с.
- 9.История России. 1945 – 2008. Книга для учителя под ред. А.В. Филиппова. М., «Просвещение», 2008 – 528 с.
- 10.В.В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2012 г. ЭКСМО – 318 с.
- 11.Новейшая история России (1991 – 1997 гг).С. Рябикин, «Нева»,С-П.1997 – 256 с.

12. Пономарева Т.М., Тюляева Т.И. История цивилизаций мира. «Астрель», М., 2003 – 478 с.

13. Хачатурян В.И. История мировых цивилизаций. М. Дрофа, 2000 – 350 с.

Наглядные пособия:

1. Компьютерный учебник «История России», 20 век.
2. DVD – «История России»
3. Электронное приложение к учебнику «История России 2008»
4. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
5. История России.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных заданий, исследований, подготовке и защите докладов, рефератов, исследований, подготовке презентаций.

Результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - индивидуальные задания по работе с периодической печатью, информацией, документами, литературой; - подготовка и защита докладов и рефератов по темам, подготовка презентаций; - составление таблиц, схем по темам.
<p><u>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и результатов дифференцированного зачета.
---	--

Форма организации учебного процесса обучающихся	Общие компетенции
Индивидуальная работа обучающихся по отдельным темам и вопросам	ОК 1, ОК 2.
Групповая работа по отдельным вопросам и темам	ОК 4, ОК 6, ОК 7.
Лекция	ОК 8.
Семинар по теме	ОК 3, ОК 6, ОК 7.
Практическая работа по теме	ОК 2.
Тестирование по различным темам и разделам	ОК 2.
Защита реферата	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с сообщением по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с докладом по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.
Выступление с презентацией по теме	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8.
Защита проекта по теме	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Сочинение, эссе по отдельной теме	ОК 1, ОК 2.

Форма организации внеаудиторной самостоятельной работы	Общие компетенции
Поиск информации в Интернете	ОК 4, ОК 8.
Подготовка сообщений по теме	ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Анализ текста учебнике или дополнительной литературы	ОК 2.
Выполнение кроссворда	ОК 2, ОК 3.
Составление конспекта по теме	ОК 2, ОК 4.
Подготовка развернутых сообщений по каким-либо темам	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.
Ответ на проблемный вопрос	ОК 2, ОК 4.
Составление сравнительной таблицы	ОК 2.
Составление биографических характеристик	ОК 2.
Подготовка докладов по теме	ОК 2.
Письменный анализ текста	ОК 2.

Ответы на вопросы текста	ОК 2, ОК 4.
--------------------------	-------------

Форма организации внеурочной деятельности	Общие компетенции
Подготовка и участие в викторинах	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
Подготовка и участие в конкурсах	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ОК 3.
Подготовка и участие в олимпиадах	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ОК 3.
Участие в научно-практических конференциях	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ОК 3.
Участие в конкурсах разных уровней	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Вопросы для зачета

1. Социально – экономическое развитие СССР к середине 80-х годов XX в.
2. Приход к власти М.С. Горбачева.
3. Ускорение социально – экономического развития после 1985 г.
4. Перестройка в СССР.
5. Изменение политической системы СССР во второй половине 80-х годов XX в.
6. Первые межнациональные конфликты в СССР в конце 80-х годов.
7. Декларация о государственном суверенитете России.
8. Экономические реформы конца 80-х – 90-ые годы XX в.
9. Выборы первого Президента РСФСР.
10. События августа 1991 г. в СССР.
11. Распад СССР и создание СНГ.
12. Основные направления внешней политики СССР в конце 80-х – 90-ые годы.
13. Политика гласности во второй половине 80-х годов.
14. Политика «Шоковой терапии» в начале 90-х годов.
15. Политика приватизации в 90-е годы.
16. Политический кризис октябрь 1993 г.
17. Дефолт 1998 г.
18. Международное положение России в конце XX в.
19. Курс президента В.В. Путина в начале XXI в.
20. Внутренняя политика России в начале XXI в.
21. Национальные проекты и преобразования в экономике в начале XXI в.
22. Изменения во внешнеполитическом положении России в начале XXI в.
23. Развитие взаимоотношений России со странами ближнего зарубежья.
24. Перемены в духовной жизни России в конце XX – нач. XXI в.
25. Новые виды массовой культуры в России в постсоветский период.
26. Изменения в религиозном сознании населения России в конце XX – нач. XXI в.
27. Новые формы и жанры в литературе и искусстве России в конце XX – нач. XXI в.
28. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья в нач. XXI в.
29. Проблемы молодежи в современной России и пути их решения.
30. Молодежные субкультуры в современной России.