

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Иркутского филиала ВГИК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальность
54.02.08 Техника и искусство фотографии

(указывается код и наименование направления подготовки, специальности)

Год начала подготовки - 2026

Иркутск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	7
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	30
Приложение 2 Информация об органе студенческого (ученического) самоуправления образовательной организации.	38
Приложение 3 План работы органа студенческого (ученического) самоуправления.	39

Рабочая программа воспитания по специальностям УГС
54.00.00 Изобразительное и прикладное виды искусства
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Организация воспитания обучающихся в Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее по тексту – филиал, образовательная организация) основывается на положениях Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, локальных нормативных актов университета.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет понятие образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с данным определением в основе деятельности образовательной организации любого уровня лежит единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В силу ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в Иркутском филиале Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды филиала в их единстве и взаимосвязи.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе норм и положений следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие

образования";

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях";

- Примерная программа воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации;

- иные нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, затрагивающие сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международные документы в сфере защиты прав детей, ратифицированные Российской Федерацией,

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»;

- Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»;

- иные локальные нормативные акты университета.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и

организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания филиала и календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Календарный план воспитательной работы обновляется ежегодно с учетом специфики воспитательного процесса, имеющихся ресурсов, форм и технологий организации воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры рабочей программы воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена

на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с

людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и

обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Иркутска и Иркутской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
– обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в Филиале основывается на положениях Конституции Российской Федерации, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа в Филиале направлена на формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к профессии (освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда); социально-ценностного отношения к человеку (воспитание человечности, гражданско-правовой и нравственной позиции, уважения прав и свобод личности, гуманности и порядочности); социально-ценностного отношения к культурным ценностям и достижениям (воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии); личностно-ценностных отношений; формирование совести, чести, порядочности, здорового образа жизни, всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией. В основе методики воспитательной работы лежит культурно-исторический и личностно-ориентированный подход.

Проведение плановой работы по воспитанию студентов ведет к развитию и непрерывному совершенствованию современной системы образования и воспитания студентов. Педагогическим коллективом Филиала постоянно ведется поиск новых форм воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале проводится в сотрудничестве с различными государственными и общественными организациями и молодежными объединениями, в том числе с Министерством культуры и архивов Иркутской области, Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Иркутским отделением Союза кинематографистов РФ, Домом литераторов, Союзом писателей России, Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест", Иркутской областной общественной организацией ветеранов Афганистана и участников боевых действий, Советом ветеранов Ленинского района г. Иркутска, Отделом полиции № 4 МУ МВД России «Иркутское» ГУ МВД России по Иркутской области, антинаркотическим волонтерским движением молодежи и др.

Внеучебная работа и дополнительные занятия со студентами строятся в соответствии с концепцией воспитательной работы ВГИКа. Ежегодно заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе разрабатывает и совершенствует планы воспитательной работы со студентами.

Объединяя различные формы и методы воспитательной работы, интегрируя воспитательные потенциалы педагогического коллектива, администрации и общественных организаций – партнеров Филиала, формируется благоприятная образовательная среда, соответствующая гуманистическим ценностям, активной творческой деятельности, направленной на формирование новых приоритетных задач в области развития кинообразования и молодежной политики.

С целью профилактики социально-негативных явлений Филиал активно сотрудничает с ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест", АНО «Иркутский научно-практический центр медицинской и социальной реабилитации населения», ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер» и др.

В Филиале разработано и утверждено Положение о работе кабинета профилактики, главной целью работы которого является пропаганда, формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, а также создание среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности студента, как будущего конкурентоспособного специалиста. Подготовлены необходимые нормативно-правовые документы, оформлен стенд с памятками для студентов и родителей. Куратор кабинета регулярно участвует в семинарах по вопросам организации профилактики социально-негативных явлений, организованных ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

Ежегодно в Филиале проводится анализ и изучение контингента обучающихся и их родителей. В течение года проводится индивидуальная работа с родителями.

Со студентами нового набора проводились тренинги по профилактике девиантного поведения, беседы с участковым инспектором и инспектором ПДН по теме «Безопасное поведение», реализуется программа «Здоровая Россия 2020». Специалистами Центра профилактики наркомании обучающихся проведены мастер-классы «Сохраним психологическое здоровье», «Вижу цель», «Жизненные ценности», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Мы за здоровый образ жизни». Проводится работа по профилактике суицидального поведения со студентами (диагностика, наблюдение, телефон доверия, стенды, консультации родителей).

В Филиале реализуется программа адаптации студентов. Основные задачи этой программы: адаптировать студентов к учебной и внеучебной деятельности в Филиале, предупредить и снять у студентов психологический дискомфорт; дать знания о социальном психологическом аспекте отношений в

обществе; установить и поддерживать статус студента в новом коллективе. Программа представляет собой систему взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, таких как психологические тренинги, классные часы, психологическая диагностика, групповые занятия и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, экскурсии по городу, профориентационные экскурсии, праздники «Здравствуй, первокурсник!», «Посвящение в студенты» и многие другие мероприятия.

Работа педагога-психолога Филиала направлена на создание условий, благоприятствующих личностному росту и профессиональному развитию обучающихся, позволяющих обеспечить здоровьесберегающее пространство, а также способствует жизнеустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

54.02.08 Техника и искусство фотографии

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области анимации, театральной и аудиовизуальной техники, кино- и телепроизводства, в том числе с применением программных продуктов;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,

тематические вечера и т. п.;
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
— организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальностям;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в филиале и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальностям;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностями;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальностям;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– реализация социальных проектов по специальностям, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
--

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора студенческой группы и сообщества обучающихся.

5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале включает:

- 1) Рабочую программу воспитания в филиале;
- 2) Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- 3) Положение о совете обучающихся филиала;
- 4) План работы совета обучающихся филиала;
- 5) Положение о классном руководстве студенческой группой;
- 6) иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале.

Воспитательная система филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив филиала как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в филиале выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в филиале за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в филиале на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в филиале;
- контроль исполнения управленческих решений по воспитательной работе в филиале (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале);
- регулирование воспитательной работы в филиале.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимся с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Объединяя различные формы и методы воспитательной работы, интегрируя воспитательные потенциалы педагогического коллектива, администрации и общественных организаций – партнеров филиала, формируется благоприятная образовательная среда, соответствующая гуманистическим ценностям, активной творческой деятельности, направленной на формирование новых приоритетных задач в области развития кинообразования и молодежной политики.

В Филиале работают следующие студенческие клубы / секции / объединения:

- студенческий совет;
- туристический клуб;
- киноклуб;
- волонтерское движение студентов;
- театральная студия;
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, студенческий шахматный клуб, настольный теннис и пр.)

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом и активом учебных групп. Целями деятельности студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции

обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для осуществления внеучебной работы имеется необходимая материально-техническая база. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные и научные семинары, конференции, так и развлекательно-спортивные мероприятия.

В филиале созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании анализа результатов обучения студентов, социальной, творческой, общественной активности.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальностям:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью;
- рекомендации к поощрению от преподавателей, наставников кураторов и должностных лиц филиала;
- успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности.

Формы поощрения обучающихся – материальные и нематериальные.

Материальные формы поощрения устанавливаются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов регламентирующих назначение стипендий и других мер поддержки обучающихся.

Нематериальный формы поощрения, используемые в образовательной организации: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, фотовыставки, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, специалистом по воспитанию, по социальной и молодежной политике.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно со специалистом по воспитанию, по социальной и молодежной политике) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Приложение 1
Календарный план воспитательной работы

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников (ППС/студенты)	Формат: очно/онлайн
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
12.09.2026	Парад российского студенчества	150	очно
14.09.2026-22.09.2026	Работа волонтеров филиала в 25 Байкальском Международном кинофестивале «Человек и Природа» имени В.Г. Распутина в рамках Всероссийского питчинга дебютантов	5/250	очно
В течение года	Акция «Все для фронта», помощь участникам СВО	10/70	очно
25.01.2027	«Все на лед!» Комплекс мероприятий, в который входят: традиционный «Открытый диалог» с представителями власти, творческая программа и пр.	7/80	очно
апрель	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту!»	20/200	очно
июнь	Акция «Свеча памяти» (в том числе в рамках «Огненных картин войны»)	2/10	очно
июнь	Театральный фестиваль "Театральный поезд"	2/60	очно
Гражданско-патриотические мероприятия Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
03.09.2026	Показ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Приказ на предательство"	1/250	очно
14.10.2026	Встреча с сотрудником Центра сопровождения семей участников СВО, ветераном СВО А.М. Коськевичем	12/150	очно
03.11.2026	Показ студенческого творчества ко Дню народного единства «Сказки народов России»	1/150	очно
12.11.2026-18.11.2026	Встреча с представителями войсковой части для юношей в преддверии Всероссийского дня призывника (15 ноября)	2/150	очно
15.02.2027-21.02.2027	Показ фильмов фестиваля «Кино на службе Отечества»	2/220	очно
февраль 2027	Показ фильмов фестиваля «RT.Док: Время героев»	14/220	очно
27.01.2027	Показ ко Дню памяти жертв холокоста	2/225	очно

06.05.2027	Городская молодежная героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу»	7/50	очно
июнь 2027	Акция «Свеча памяти» (в том числе в рамках «Огненных картин войны»)	2/10	очно
июнь – сентябрь 2027	Выставка творческих работ художников аниматоров к 90-летию Иркутской области «Бабр»	1/15	очно
Мероприятия по профилактике табакокурения Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
02.09.2026-01.10.2026	Флюорографическое обследование преподавателей и студентов	30/300	очно
24.09.2026	Профилактическая лекция «Вейпинг»	2/250	очно
14.01.2027	Кинолекторий «Новая мода на зависимость. Профилактика вейпинга».	2/30	очно
22.04.2027	Профилактическая лекция «Вся правда об электронных устройствах для курения»	1/30	очно
Мероприятия по профилактике алкоголизма Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
08.09.2026	Оформление информационно-просветительского стенда в общежитии по профилактике алкоголизма	2/15	очно
19.11.2026	Лекция «Влияние алкоголя и табакокурения на репродуктивное здоровье»	2/150	очно
Мероприятия по профилактике наркомании Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
в течение года	Межведомственное взаимодействие в целях эффективной работы по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде с ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ОГУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер», районными (городскими) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД по Иркутской области, медицинскими организациями по профилю «наркология», подведомственными министерству здравоохранения Иркутской	15/60	очно

	области		
15.10.2026	Лекция специалистов ОГКУ «ЦПН» и оперуполномоченного отдела организации взаимодействия Управления наркоконтроля ГУ МВД России Иркутской области по предупреждению распространения синтетических наркотиков, в малых группах	4/40	очно
18.10.2026 14.02.2027	Профилактическая беседа со студентами «Основы безопасного поведения» с участием инспектора ПДН, участкового уполномоченного Отдела полиции № 4 УМВД России по г. Иркутску в малых группах	2/80	очно
01.10.2026- 30.10.2026	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических веществ	2/316	очно/онлайн
22.11.2026	Профилактическая лекция «Вечеринка без последствий. Как правильно сказать «нет»	2/30	очно
30.09.2026 16.12.2026 24.03.2027	Посещение квест-комнаты «Демоны молодости»	2/25	очно
15.02.2027	Тренинг «Пять минут из жизни закладчика»	1/30	очно
15.04.2027	Лекция «Об опасности психоактивных веществ»	1/150	очно
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
В течение учебного года	Проведение со студентами профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением педагога-психолога в малых группах	3/300	очно
03.09.2026	Показ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Приказ на предательство"	1/220	очно
сентябрь, октябрь, март, апрель	Проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников филиала в экстремальных ситуациях	2/300	очно
ноябрь	Участие в работе Всероссийского научно-практического форума "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	2/150	очно
в течение года	Проект "Кибердружина" Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности; Содействие правоохранительным органам в выявлении новых видов правонарушений в сети Интернет, а также	5/305	очно

	участие в создании методик борьбы с ними.		
Мероприятия по антикоррупционному просвещению Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
12.11.2026	Классный час «Я имею право», мероприятие нацелено на правовое просвещение студентов Филиала, формирование ответственной гражданской позиции, формирование антикоррупционного мировоззрения.	1/150	очно
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
09.12.2026	Конкурс плакатов к Международному дню борьбы с коррупцией	2/50	очно
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
14.09.2026- 22.09.2026	Просмотр фильмов 25-го Байкальского международного кинофестиваля документальных и научно-популярных фильмов «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» имени В.Г. Распутина, участие в киношколе и деловой программе фестиваля.	6/150	очно
03.11.2026	Показ студенческого творчества ко Дню народного единства «Сказки народов России»	5/150	очно
15.11.2026- 17.11.2026	Организация просмотров фильмов Международного фестиваля студенческих фильмов ВГИК	10/230	очно
12.03.2027	Праздник «Широкая Масленица»	10/160	очно
04.04.2027	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2027»	3/30	очно
01.04.2027- 04.04.2027	Студенческий фестиваль «КеноКино» посвященный Андрею Тарковскому	30/300	очно
01.05.2027	Творческий конкурс памяти Федора Хитрука	5/50	дистанционн о
Мероприятия по семейной политике Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
25.10.2026	Родительские собрания по группам	13/90	очно
март	Документальный фильм «Мы Загруши» Иркутск Лауреат грантового конкурса ФПРК	2/250	очно
12.03.2027	Праздник «Широкая Масленица»	10/160	очно
Спортивные мероприятия Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора)			

(ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
сентябрь	Первенство Филиала по мини-футболу	2/30	очно
14.10.2026	Первенство Филиала по общей физической подготовке	2/20	очно
ноябрь-декабрь	Первенство Филиала по волейболу (юноши, девушки)	2/30	очно
февраль	Первенство Филиала по баскетболу (юноши, девушки)	2/30	очно
март	Первенство Филиала по шахматам	2/24	очно
апрель	Первенство Филиала по шахматам среди СПО	2/30	очно
июнь	Первенство Филиала по легкой атлетике	2/30	очно
Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
октябрь	День семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства совместно с ИРОИ «Лотос»	2/12	очно
декабрь	Новогодняя акция для детей с инвалидностью и ОВЗ совместно с БФ «Семья Прибайкалья	2/10	очно
Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
25.04.2027	Тотальный диктант по русскому языку (как организаторы)	1/150	очно
февраль 2027	Конкурс кинокритик «Мой любимый фильм: Best Review»	5/50	дистанционн о
Март 2027	Литературные чтения «Распутин 90. Вампилов 90. Евтушенко 95»	10/100	очно
Эколого-просветительские мероприятия Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
ноябрь, апрель	Субботник на территории филиала	15/150	очно
Мероприятия ко Дню Победы (9мая) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
06.05.2027	Участие в городской молодежной гражданско-патриотической акции «Пламя гордости за Победу»	7/50	очно
01.05.2027 по	Акция "Георгиевская лента"	15/230	очно

09.05.2027			
20.04.2027	Участие в Диктанте Победы	2/50	очно
01.05.2027	Онлайн бессмертный полк «В каждой семье есть свой герой»	2/200	дистанционн о
06.05.2027	Оформление фотозоны к Дню Победы	1/7	очно
24.05.2027	Творческая мастерская «Голос памяти»	1/90	очно
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
07.09.2026	Проведение творческой встречи в филиале с поэтами и писателями Иркутска и Иркутской области в рамках Дней русской духовности и культуры «Сияние России»	3/150	очно
Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
01.06.2027	Просмотр анимационных фильмов студентов филиала	4/50	очно
01.06.2027	Мастер-класс по Основам анимации (в технике переkladка) для участников детского кинофестиваля «Чистый взгляд»	4/20	очно
Мероприятия ко Дню России (12 июня) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
12.06.2027	"С малой Родины моей начинается Россия". Выставка пленэрных работ студентов ко Дню России	3/25	очно
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
22.08.2027	Викторина «Символы России»	2/20	очно
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
03.11.2026	Показ студенческого творчества ко Дню народного единства «Сказки народов России»	2/120	очно
Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября) Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			

15.11.2026	Классный час «Я имею право», мероприятие нацелено на правовое просвещение студентов Филиала, формирование ответственной гражданской позиции, формирование антикоррупционного мировоззрения.	2/50	очно
Мероприятия для иностранных студентов * Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
Октябрь	Лекция, беседа «Правоохранительные органы, обеспечивающие режим законности в России»	2/50	очно
18.10.2026 14.02.2027	Профилактическая беседа со студентами «Основы безопасного поведения» с участием инспектора ПДН, участкового уполномоченного Отдела полиции № 4 УМВД России по г. Иркутску в малых группах	2/80	очно
03.11.2026	Показ студенческого творчества ко Дню народного единства «Сказки народов России»	12/30	очно
12.03.2027	Праздник «Широкая Масленица»	10/160	очно
* в случае наличия в образовательном учреждении свыше 10 обучающихся по основным образовательным программам из числа иностранных граждан (бюджетная и внебюджетная форма обучения), необходимо предусмотреть отдельные мероприятия для данной категории обучающихся воспитательной направленности			
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних * Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
30.09.2026	Социально-коммуникативный тренинг для студентов сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2/10	очно
18.10.2026 14.02.2027	Профилактическая беседа со студентами «Основы безопасного поведения» с участием инспектора ПДН, участкового уполномоченного Отдела полиции № 4 УМВД России по г. Иркутску в малых группах	2/80	очно
02.11.2026	Семинар классных руководителей «Адаптация студентов нового набора»	1/12	очно
25.09.2026 26.03.2027	Заседание комиссии по профилактике правонарушений	5/30	очно
05.04.2027	Мастер-класс «Мы за здоровый образ жизни» по профилактике суицидального поведения	2/30	очно
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) * Контактные данные ответственного проректора (заместителя директора) (ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный), электронный адрес) Середкина Анна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, +7 (3952) 449-708, 89086524786, info@irkvgik.ru			
02.09.2026- 30.06.2027	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование родителей по вопросам	13/25	очно/ онлайн

	воспитания и обучения студентов		
02.09.2026- 01.10.2026	Анализ и изучение контингента обучающихся и их родителей. Составление социального паспорта	13/15	очно
* в случае наличия в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся			

Информация об органе студенческого (ученического) самоуправления образовательной организации

Полное наименование	Студенческий совет Иркутского филиала ВГИК
Год создания	2018
Количество участников: - основной состав - актив	Основной состав – 15 человек Актив – 5 человек
Направления деятельности	Создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала, для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов, формирование гражданской позиции
Самостоятельно реализуемые значимые проекты	-
Участие в реализации региональных (муниципальных) проектов	Участие в обучающих тренингах ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
Награды (при наличии)	
Наличие помещения	Иркутский филиал ВГИК
Адрес	664040, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, дом 170
Взаимодействие с органами самоуправления других образовательных организаций	ВУЗы г. Иркутска
Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	Антинаркотическое волонтерское движение молодежи, Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест", ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и другие организации и объединения сферы культуры и искусства
Взаимодействие с государственными и муниципальными органами власти	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, Министерство культуры и архивов Иркутской области, Министерство образования Иркутской области и др.

Председатель органа студенческого (ученического) самоуправления

ФИО	Курс (класс)	Контактный телефон	Электронный адрес
Герман Алеся Алексеевна	4 курс, гр.2091АТ311 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	+79086509993	info@irkvgik.ru

Куратор органа студенческого (ученического) самоуправления

ФИО *	Должность	Контактный телефон (рабочий и мобильный)	Электронный адрес
Середкина Анна Петровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	+7 (3952) 449-708, 89086524786,	info@irkvgik.ru

**План работы органа студенческого (ученического) самоуправления
на 2026-2027 учебный год**

Дата	Мероприятие	Предполагаемое количество участников (ППС/ студенты)
12.09.2026	Участие в Параде Российского студенчества	15/225
14.09.2026- 22.09.2026	Участие в церемонии открытия и просмотрах фильмов 25 Байкальского международного кинофестиваля документальных и научно-популярных фильмов «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» имени В.Г. Распутина	6/150
25.09.2026	Посвящение в студенты	6/150
05.10.2026	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню учителя.	20/200
31.10.2026	Маскарад	5/100
22.11.2026	Шоу – талантов «Звезда ВГИКа»	3/300
18.12.2026- 25.12.2026	«Тайный Дед Мороз»	3/300
25.01.2027	Квиз ко Дню студента	4/150
10.02.2027- 14.02.2027	«Почта влюбленных»	3/250
07.03.2027	Организация и создание фотозоны к Международному женскому дню	1/15
01.04.2027	Организация флешмоба ко «Дню смеха»	2/150
01.03.2027- 31.03.2027	Подготовка и проведение внутреннего этапа областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2027»	2/30
01.04.2027- 30.04.2027	Организация поддержки студентов-участников областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2027»	2/30
05.05.2027- 09.05.2027	Благотворительная акция «Спасибо за Победу!» (организация поздравлений и оказание волонтерской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны Ленинского района г. Иркутска)	2/15
06.05.2027	Участие в городской военно-патриотической акции «Пламя гордости за Победу»	2/50
01.06.2027	Помощь при организации проведения Мастер-классов по Основам анимации (в технике перекладка) для участников детского кинофестиваля «Чистый взгляд»	4/20
В течение учебного года	Взаимодействие с ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в целях эффективной работы по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде	15/19

В ходе планирования воспитательной деятельности с учетом реализуемых специальностей использовался воспитательный потенциал возможного участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.